

**Решение заданий заключительного этапа
Волгоградской олимпиады школьников “Политехник”**

Математика

10 класс

1. $7 + 4\sqrt{3} = (\sqrt{3} + 2)^2$; $12 - 6\sqrt{3} = (\sqrt{3} - 3)^2$.

$$\sqrt{(2 + \sqrt{3})^2} + \sqrt{(\sqrt{3} - 3)^2} = |2 + \sqrt{3}| + |\sqrt{3} - 3| = 2 + \sqrt{3} + 3 - \sqrt{3} = 5$$

Ответ: 5.

2. Предположим, что нашлись два натуральных числа x и y , такие, что $x + y = 201$, а xy делится на 201. Так как $201 = 3 \cdot 67$, то одно из чисел, для определённости x , делится на 3, но тогда и $y = 201 - x$ делится на 3. Аналогично, x и y делятся на 67, то есть каждое из них не меньше $3 \cdot 67 = 201$, но тогда $x + y > 201$, что противоречит предположению. Противоречие доказывает утверждение.

3. Имеем: $\sin 2x = -0.5 \Rightarrow 2x = (-1)^{n+1} \frac{\pi}{6} + \pi n, n \in \mathbb{Z}; x = (-1)^{n+1} \frac{\pi}{12} + \frac{\pi n}{2}, n \in \mathbb{Z}$. Наибольший отрица-

тельный корень $x = -\frac{\pi}{12}$.

Ответ: $-\frac{\pi}{12}$ (или -15°)

4. Опишем стратегию первого игрока. Первым ходом он должен взять со стола 89 монет. Каждым следующим ходом, если второй игрок берёт x монет, то первый игрок должен взять $101 - x$ монет (он всегда может это сделать, так как если x – чётное число от 2 до 100, то $(101 - x)$ – нечётное число от 1 до 99). Так как $2009 = 101 \cdot 19 + 89 + 1$, то через 19 таких «ответов» после хода первого игрока на столе останется 1 монета и второй игрок не сможет сделать ход, то есть проиграет.

Ответ: выигрывает первый игрок.

5. Пусть $a \leq b \leq c \leq d \leq e$ – данные отрезки. Предположим, что все треугольники, составленные из этих отрезков, не остроугольные. Тогда $c^2 \geq a^2 + b^2$, $d^2 \geq b^2 + c^2$, $e^2 \geq c^2 + d^2$, откуда

$$c^2 + d^2 + e^2 \geq a^2 + 2b^2 + 2c^2 + d^2 \text{ или}$$

$$e^2 \geq a^2 + 2b^2 + c^2 = (a^2 + b^2) + (b^2 + c^2) \geq a^2 + b^2 + 2bc \geq a^2 + b^2 + 2ab = (a + b)^2, \text{ откуда } e \geq a + b.$$

Значит из отрезков a, b, e нельзя составить треугольник, что противоречит условию задачи. Противоречие доказывает утверждение.

6. Вычтем из второго равенства первое: $2xy = 14 - 2(1 + a) \Rightarrow y = \frac{7 - (1 + a)}{x} = \frac{6 - a}{x}$. Подставим най-

денное y в первое равенство: $x^2 + \frac{(6 - a)^2}{x^2} = 2(1 + a) \Rightarrow x^4 - 2(1 + a)x^2 + (6 - a)^2 = 0$. Пусть $x^2 = z$.

Тогда $z^2 - 2(1 + a)z + (6 - a)^2 = 0$. Исходная система имеет ровно 2 решения, если $D = 0$ и $1 + a > 0$, так как тогда $z = 1 + a > 0$ и $x = \pm\sqrt{z}$.

$$D = (1 + a)^2 - (6 - a)^2 = (1 + a - 6 + a)(1 + a + 6 - a) = 7(2a - 5), D = 0 \Rightarrow 2a - 5 = 0 \Rightarrow a = \frac{5}{2},$$

$$1 + a = 1 + \frac{5}{2} > 0.$$

Ответ: $\frac{5}{2}$.

7. Пусть x – количество правильно решённых задач, y – неправильно решённых задач. Тогда $x+y$ количество задач, которые ученик брался решать. Из условия задачи следует, что $8x - 5y = 13$, или $8(x+y) = 13(1+y)$. Отсюда следует, что число $x+y$ делится на 13. С другой стороны, из условия следует, что $x+y \leq 20$. Следовательно, $x+y = 13$.

Ответ: 13.

8. Дано: r – радиус окружности, вписанной в $\triangle ABC$, $MN \parallel AC$, $PQ \parallel AB$, $LE \parallel BC$,

r_1, r_2, r_3 – радиусы окружностей, вписанных в треугольники MBN , QPC , ALE соответственно. Доказать, что $r_1 + r_2 + r_3 = r$.

Пусть p – периметр $\triangle ABC$, p_1 – периметр $\triangle MBN$, p_2 – периметр $\triangle QPC$, p_3 – периметр $\triangle ALE$.

Тогда $p = AB + BC + AC$, $p_1 = BM + BN + MN$, $p_2 = PC + QC + PQ$, $p_3 = AE + AL + LE$.

Так как отрезки касательных, проведённых из одной точки к окружности, равны по длине,

то $p_1 + p_2 + p_3 = p$ или $\frac{p_1}{p} + \frac{p_2}{p} + \frac{p_3}{p} = 1$.

Так как $\triangle MBN \sim \triangle ABC$, $\triangle QPC \sim \triangle ABC$, $\triangle ALE \sim \triangle ABC$,

то $\frac{p_1}{p} = \frac{r_1}{r}$, $\frac{p_2}{p} = \frac{r_2}{r}$, $\frac{p_3}{p} = \frac{r_3}{r}$. Отсюда $\frac{r_1}{r} + \frac{r_2}{r} + \frac{r_3}{r} = \frac{p_1}{p} + \frac{p_2}{p} + \frac{p_3}{p} = 1$, то есть

$r_1 + r_2 + r_3 = r$, что и требовалось доказать.

