

Списки поступающих

Дата формирования - 06.08.2022. Время формирования - 16:33:47.

УГС/Направление подготовки/специальность - Информатика и вычислительная техника

Основание поступления - Полное возмещение затрат

Категория приема - На общих основаниях

Конкурсная группа - 22_ФЭВТ_ИВТ_ВК_090401

Всего мест: 20. Зачислено: 2. К зачислению: 18.

№	Состояние	Уникальный код	Сумма баллов	Сумма баллов по предметам	ВИ (МЭ ИВТ)	МЭ ИВТ	Сумма баллов за инд.дост.(конкурсные)	Вид документа об образовании	Согласие на зачисление	Средний балл по аттестату	Канцелярский номер приказа	Канцелярская дата приказа
1	Зачислен	000015993	78	78	Э	78	0	Оригинал	✓	4,1	391	05.08.2022 0:00:00
2	Зачислен	077-584-493 22	50	50	Э	50	0	Оригинал	✓	4,2	391	05.08.2022 0:00:00

Списки поступающих

Дата формирования - 06.08.2022. Время формирования - 16:33:47.

УГС/Направление подготовки/специальность - Менеджмент

Основание поступления - Полное возмещение затрат

Категория приема - На общих основаниях

Конкурсная группа - 22_ФЭУ_Мн_ВК_380402

Всего мест: 40. Зачислено: 1. К зачислению: 39.

№	Состояние	Уникальный код	Сумма баллов	Сумма баллов по предметам	ВИ (МЭ Мен)	МЭ Мен	Сумма баллов за инд.дост.(кон курсные)	Вид документа об образовании	Согласие на зачисление	Средний балл по аттестату	Канцелярский номер приказа	Канцелярская дата приказа
1	Зачислен	000043023	74	74	Э	74	0	Копия	✓	4,13	391	05.08.2022 0:00:00

Списки поступающих

Дата формирования - 06.08.2022. Время формирования - 16:33:47.

УГС/Направление подготовки/специальность - Экономика

Основание поступления - Полное возмещение затрат

Категория приема - На общих основаниях

Конкурсная группа - 22_ФЭУ_Э_ВК_380401

Всего мест: 50. Зачислено: 1. К зачислению: 49.

№	Состояние	Уникальный код	Сумма баллов	Сумма баллов по предметам	СЭСМ ВИ (МЭЭ)	МЭЭ	Сумма баллов за инд.дост.(конкурсные)	Вид документа об образовании	Согласие на зачисление	Средний балл по аттестату	Канцелярский номер приказа	Канцелярская дата приказа
1	Зачислен	131-865-707 65	75	75	Э	75	0	Оригинал	✓	0	391	05.08.2022 0:00:00